

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMEDICAS

Modalidad: PRESENCIAL

Departamento: DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Créditos: 7

Materia: PSICOLOGIA Y PSIQUIATRIA

Programa: PROGRAMA DE MEDICO CIRUJANO

Carácter: OBLIGATORIO

Clave: MED9843-11

Tipo: CURSO

Nivel: AVANZADO

HoraS Totales 64

Teoría 48

Práctica: 16

II. Ubicación

Antecedentes:

HABER ACREDITADO TODAS LAS MATERIAS DE NIVEL BASICO E INTERMEDIO Y DEMOSTRAR NIVEL 5 DE CELE DE INGLES

Clave

Consecuente:

Internado de pregrado

III. Antecedentes

Conocimientos: De tener conocimientos generales de ciencias básicas aplicadas a la medicina, que incluyan Anatomía, Fisiología, Histología, Bioquímica, Genética e Inmunología. Debe demostrar conocimientos de ingles a nivel 5 del Centro de Lenguas de la UACJ

Habilidades: Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidades de búsqueda de información en bases de datos generales y especializadas, habilidad de comunicación oral y escrita que incluya la de presentaciones ante publico medico y no medico. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos

Actitudes y valores: Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes y su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidados del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son: Al final del curso el alumno tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las habilidades manuales aplicables en la práctica de su profesión.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Al terminar el curso el alumno integrara los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios del concepto de la valoración psicológica y de la historia clínica psiquiátrica y el manejo de la urgencias psiquiátrica que abarcan el dominio del médico general y conocerá en qué condiciones deberá referir a los enfermos a las especialidades respectivas.

Habilidades: Será capaz de manejar la relación medico paciente y entender su componente psicológico, realizar una historia clínica del paciente adulto con enfermedad psiquiátrica orientada a un diagnostico. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y para participar como asistente en los de especialidad.

Actitudes y valores: Valorara la salud del enfermo como lo mas importante. Mostrara comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrara respeto por los miembros del equipo de salud, Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Se apegada en su hacer diario a los principios de la ética y a las normas legales.

VI. Condiciones de operación

Espacio: AULA
CONSULTORIO

Laboratorio: No

Mobiliario: Habitual

Población:
Maximo 45

Material de uso frecuente:

Pintarron
Proyector multimedia

Condiciones especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Temas | Contenidos | Actividades |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Encuadre | | El maestro explicara a los alumnos las características generales del curso. |
| Introducción a la Psicología | Evolución histórica de la Psicología | El maestro hará una exposición de la historia de la Psicología con énfasis en los puntos en que se establece la relación con la Medicina. Los estudiantes entregaran una investigación sobre la historia de la Psicología. |
| Psicología medica | Importancia de la Psicología en Medicina Relación de la Psicología con la medicina General La relación medico paciente | En discusión grupal de tratara la importancia de la psicología en la medicina y la forma en que esta contribuye a establecer una buena relación medico paciente. El maestro enfatizara a los alumnos los puntos de interés que deben atenderse en una consulta inicial y las recomendaciones de cómo lograrla. Debe establecerse que la valoración psicológica es parte de la historia clínica. |

| | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El Ciclo Vital | <p>La entrevista psicológica</p> <p>Teorías</p> <p>Desarrollo por fases de la vida</p> | <p>El maestro expondrá a los alumnos en ciclo vital y un listado de las teorías que lo explican. Los alumnos entregarán una revisión por estricto de las teorías y en una discusión grupal se establecerán las relaciones entre ellas y las diferentes etapas de la vida.</p> |
| Trastornos de la personalidad | <p>Definición de Personalidad</p> <p>Trastornos de la personalidad</p> | <p>Se establecerá un concepto de personalidad. Los estudiantes analizarán la propia. El maestro enlistará los trastornos de la personalidad frecuentes en la práctica de la medicina general.</p> |
| Violencia | <p>Escenarios de la violencia</p> <p>Repercusiones medicas</p> | <p>Se revisarán los diferentes formas y escenarios de la violencia, las características de los involucrados y su importancia en la medicina</p> |
| El médico ante la muerte | <p>El proceso de duelo</p> | <p>Se revisarán las etapas del proceso de duelo. Se analizará el sentir de los alumnos ante la muerte.</p> |
| La historia clínica psiquiátrica | <p>La historia clínica</p> | <p>El maestro expondrá a los alumnos las características de la historia clínica psiquiátrica y como esta se integra en la historia clínica general</p> |
| Reconocimiento y manejo de la urgencia psiquiátrica | <p>Urgencias psiquiátricas</p> | <p>El maestro hará una presentación sobre los datos de la historia clínica que orientan a situaciones de urgencia, cual es el manejo por parte del médico general y las guías para la referencia de los pacientes</p> |

| | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ansiedad | <p>Concepto Clasificación Identificación Manejo pro el médico General Manejo pro especialistas</p> | <p>Los alumnos harán una presentación multimedia sobre el tema donde se aclare el concepto, los tipos de ansiedad. El maestro explicara las características que permiten su identificación, las guías de manejo aplicables a la medicina general y que pacientes deben ser referidos a un especialista.</p> |
| Depresión | <p>Concepto Clasificación Identificación Manejo pro el médico General Manejo pro especialistas</p> | <p>Los alumnos harán una presentación multimedia sobre el tema donde se aclare el concepto, los tipos de depresión. El maestro explicara las características que permiten su identificación, las guías de manejo aplicables a la medicina general y que pacientes deben ser referidos a un especialista.</p> |
| Somatización | <p>Concepto Criterios Manifestaciones Manejo por el médico general y guías de referencia.</p> | <p>Los alumnos harán una presentación multimedia sobre el tema donde se aclare el concepto del trastorno de Somatización. El maestro explicara las características que permiten su identificación, las guías de manejo aplicables a la medicina general y que pacientes deben ser referida a un especialista.</p> |
| Abuso de sustancias | <p>Conceptos básicos Adicción Sustancias adictivas Conducta del medico general ante las adicciones.</p> | <p>Los alumnos revisaran en una presentación multimedia los conceptos de adicción, las teorías de su origen y evolución y las principales sustancias adictivas. El maestro abordara lo relacionada al manejo y conducta por el médico general y las guías de referencia</p> |
| Insomnio | <p>Definición y clasificación Manejo por el médico general</p> | <p>Los alumnos harán una presentación multimedia sobre insomnio, detallando su definición, los factores que lo provocan y su relación con enfermedades. El maestro expondrá el manejo que corresponde al medico general y cuales pacientes deben ser referidos a evaluación especializada,.</p> |
| Psicofármacos | <p>Ansiolíticos Antidepresivos</p> | <p>El maestro entregara a los alumnos un listado de los psicofármacos de uso frecuente por el médico general. Los estudiantes revisaran individualmente</p> |

- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

X. Bibliografía

1. Psicología médica. Ramón de la Fuente. 2a. ed., 7a. reimpresión. México, Fondo de Cultura Económica 2002.
2. Teorías de la personalidad / James Fadiman, Robert Frager; tr. Arturo Aparicio Vázquez. México: Alfaomega, Oxford University Press, 2005.
3. Inteligencia Emocional. Daniel Goleman. Editorial Kairos.
4. Kaplan & Sadock sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta / psiquiatría clínica / edit. Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock ; tr. Rosa Artigot Cánovas ... [et al.]. 10a ed. Barcelona, España : Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

5. Fundamentos de psiquiatría clínica / Robert E. Hales. 2ª ed. España : Elsevier, Masson, 2006.

6. Psiquiatría: teoría y práctica / Bruce J. Cohen ; tr. Isabel Álvarez Baleriola ... [et. al.]. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2006.

XI. Perfil débale del docente

Medico con especialidad en Psiquiatría. Mínimo dos anos de egresado. Comunicación en ingles. Deseable formación docente.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Marzo 2012

Elaboró: Academia de Medicina Interna

Fecha de rediseño:

Rediseño: